

 [trgamzeogretmen](https://www.instagram.com/trgamzeogretmen)

FIİLİMSİLER

3 AŞAMALI

OYUN



Oyun Nasıl Oynanır?

Oyun için hazırlanan sorular kesilerek ayrı üç kavanoz veya kutuya konur. Kolay sorular bir kavanoza, orta seviye sorular bir kavanoza ve zor seviye sorular başka kavanoza olacak şekilde. İlk tur kolay seviye sorulardır. Öğrenciler sırayla gelip kavanozdan kağıt seçerek sözcük düzeyinde fiilimsi türlerini belirlemeye çalışırlar. Bilenler orta seviye turuna yükselir bilmeyenler ise oyundan elenir. Orta seviye turuna geçmeye hak kalanlarla tuta devam edilir. Aynı şekilde kazanan öğrenciler bu sefer cümle düzeyinde fiilimsileri bulmaya çalışırlar. Bilenler zor tura devam eder bilmeyenler ise elenir. Son seviye zor sorulardan oluşur. Orta seviyeden geçen öğrenciler kutudaki sorular bitene kadar veya son kişi kalana kadar oyunu oynamaya devam ederler.

Kademe:8.sınıf

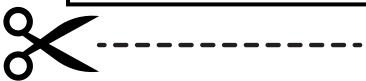
Kazanımlar:

1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar.
2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.
3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.
4. Cümlede, fiilimsiye bağlı kelime veya kelime gruplarını bulur.



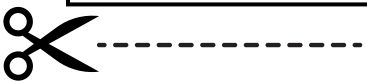
Kolay Seviye Sorular:

ađlayan	oturup	bitiř	gelecek
dinleme	kořar	bitmez	bildik
yürüyüş	uçarak	gülünce	giderek
okumak	sevmek	bulduğunda	sormuş
solmuş	kırılması	atlama	ölesiye
görünce	anlayış	tanıdık	açtıkça



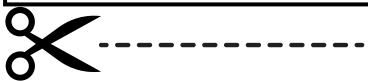
Kolay Seviye Sorular:

unutun	seçip	inince	ekme
tükenmiş	olarak	ayrılış	yaptık
dönmeden	kalkınca	uyumuş	yazma
düşüp	gelirken	gittiğinde	serip
utanmış	görüleşi	danışma	ziplamak
çalışarak	inanmak	atlayıp	arayış



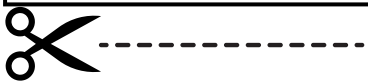
Orta Seviye Sorular:

Ödevlerimi yapıp odama toplama işimi de bitirdim.	Çocuk uyunanınca temizliğe başlamaktan vazgeçti
Bakışlarıyla bir şey anlatmak istiyordu.	Arkadaşımın elbiseyi almak istediğini biliyorum.
Bir gülüşle her şeyi değiştirmeyi bilmek lazımdır.	Kırılan kolunu alçıya almak için doktora gitmişler.
Evde cüzdanımı unutup çarşıya çıkmaya hazırlandım.	Kullanılmış eşyaları geçmiş günlerde bodrum kata indirmiştik.
Ders çalışmayı ve kitap okumayı seviyor.	Taksit yatırmak için oraya gitmek zorundaydı.
Bağıra bağıra konuşma rahatsız oluyorum.	Zil çaldığında paramı alıp kantine koştum.
Ocağı sönmeye yüz tutan ateşine baktı.	Çalıştığı iş yerinden ayrılmaya karar vermişti.
Her zaman olduğu gibi sevmek güzeldir.	Giden kişilerin gelmek için sabırsızlandığını gördüm.



Orta Seviye Sorular:

Yola çıkmadan gelip bana haber verdi.	Oyun oynarken incinen ayağım ağrıdı.
Yürüyüş yapınca kendini zinde hissetti.	Koşarak buradan uzaklaştı.
Kar savrula savrula yağıyordu.	Çalışıkça başarıma ihtimalin artar.
Yıkılası dağlar aşılmaz yollar var önümüzde.	Ona söz dinletmek ,onu ikna etmek sandığınız kadar kolay değil.
Onun elinden kaçıp kurtulmak çok zordu.	Öğrencinin anlattıklarını dinleyen öğretmen çok hüzünlenmişti.
Bir işe başlamak ,bitirmenin yarısıdır.	Ortasına rengarenk çiçekler ekilmiş kavşaktan saparak gelmişler.
Bakışlarında gizlemeye çalıştığı bir şeyler vardı.	Onu almadan buraya gelmeni istemiyorum.
Seni bıraktığımda yağmur yağmaya başlamıştı.	Tanıdık yüzler görmek ne hoş.



Zor Seviye Sorular:

Fiilimsi türlerinin diğer isimlerini söyle.	Fiilimsi eklerini türlerine göre say.
Zarf fiili cümleye zaman anlamı katacak şekilde kullan.	İçinde üç fiilimsi türünün de bulunduğu bir cümle kur.
Fiilimsi ekleriyle karıştırabileceğimiz zaman ekleri hangileridir?	"ezme" fiilini 1.Kalıcı isim olarak kullan. 2.Fiilimsi olarak kullan.
İçinde fiilimsi olan bir tamlama kur.	Sınıfa giren öğrenciler oturdu. Anlaşmış sıfat yap.
"okuma" fiilini 1.Olumsuz olarak kullan. 2.Fiilimsi olarak kullan.	"solmaz" fiilini 1.Çekimli fiil yap. 2.Fiilimsi olarak kullan.
Ödevini yapmayan öğrenciler eksik aldı. Anlaşmış sıfat yap.	"anlamama" fiilinde olumsuzluk ve fiilimsi ekinin hangisi olduğunu göster.
"dondurma fiilini kalıcı isim olarak kullan.	Zarf fiili cümleye durum anlamı katacak şekilde kullan.

